

مُقَدِّمَةُ الْمُقَرَّرِ

تَهْدِفُ مُقَدِّمَةُ هَذَا الْمُقَرَّرِ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ فِي تَوْضِيحِ مُكَوِّنَاتِ التَّعْلُمِ الهَامَّةِ.

مُقَدِّمَةُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ أَحَدُ الْمُقَرَّرَاتِ الْمَطْرُوحَةِ فِي جَامِعَةِ مَالِيزِيَا الْمَفْتُوحَةِ (OUM). يَتَضَمَّنُ هَذَا الْمُقَرَّرُ سَاعَتَيْنِ مُعْتَمَدَتَيْنِ، وَيَجِبُ تَنْفِيذُهُ فِي فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ تَتَرَاوَحُ مِنْ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ إِلَى ثَمَانِيَةِ أُسَابِيعٍ.

لِمَنْ يُقَدَّمُ هَذَا الْمُقَرَّرُ؟

يُقَدَّمُ هَذَا الْمُقَرَّرُ لِجَمِيعِ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يَرْعُبُونَ فِي تَعْلُمِ أُسَاسِيَّاتِ الْعُلُومِ فِي لُبِّ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ. بِصِفَتِكَ دَارِسًا عَنْ بُعْدٍ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ مُلِمًّا بِمُتَطَلِّبَاتِ التَّعْلُمِ الدَّائِي، وَقَادِرًا عَلَى تَحْسِينِ أُسَالِيبِ التَّعْلُمِ وَالْبَيْئَةِ الْمُنَاحَةِ. قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ هَذَا الْمُقَرَّرَ، يُرْجَى التَّأَكُّدُ مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِمَوَادِّ الْمُقَرَّرِ، وَمُؤَهَّلَاتِهِ، وَكَيْفِيَّةِ إِدَارَتِهِ.

تَخْصِصُ وَقْتِ التَّعْلُمِ

بِنَاءً عَلَى مَعَايِيرِ جَامِعَةِ مَالِيزِيَا الْمَفْتُوحَةِ (OUM) الَّتِي تَتَطَلَّبُ مِنَ الطَّالِبِ تَخْصِصَ أَرْبَعِينَ (40) سَاعَةً تَعْلُمٍ لِكُلِّ سَاعَةٍ مُعْتَمَدَةٍ، فَإِنَّ هَذَا الْمُقَرَّرَ يَتَطَلَّبُ تَخْصِصَ ثَمَانِينَ (80) سَاعَةً تَعْلُمٍ. تَقْدِيرُ اسْتِحْدَامِ الْوَقْتِ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدُولِ (1).

الجدول 1: تقدير وقت التعلم

ساعات التعلم	أنشطة التعلم
57	التعلم الذاتي
3	حضور الدروس التعليمية الإلكترونية
5	الأنشطة عبر الإنترنت / تدريبات التعزيز
5	إكمال الاختبارات
10	الاختبار النهائي
80	إجمالي وقت التعلم

أهداف المقرر

بعد الانتهاء من هذا المقرر، ينبغي أن تكون قادرًا على:

1. تعريف الطلبة بأنواع الأسماء في اللغة العربية من خلال نصوص مختارة.

2. توضيح مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية.

3. شرح قواعد النحو الأساسية للغة العربية.

المراجع

- الشَّيْخُ مُصْطَفَى الْغَلَايِينِي. (2008) جَامِعُ الدُّرُوسِ الْعَرَبِيَّةِ. الْمَكْتَبَةُ الْعَصْرِيَّة.
- خَالِدُ عَبْدِ الْعَزِيزِ. (2019) النَّحْوُ التَّطْبِيقِي. دَارُ اللُّؤْلُؤَةِ.
- عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْفَوْزَانُ، وَمُحْتَارُ الطَّاهِرِ حُسَيْنٍ، وَمُحَمَّدُ عَبْدُ الْخَالِقِ مُحَمَّدُ فَضْل.
- (2004) الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ: الْكِتَابُ الْأَوَّلُ. الْعَرَبِيَّةُ لِلْجَمِيعِ.
- عَلِيُّ الْجَارِمِ، وَمُصْطَفَى أَمِينُ. (1983) النَّحْوُ الْوَاضِحُ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الْجُزْءُ الْأَوَّلُ. الدَّارُ الْمِصْرِيَّةُ السُّعُودِيَّة.
- فَاضِلُ صَالِحِ السَّامَرَايِي. (2000) مَعَانِي النَّحْوِ: الْجُزْءُ الْأَوَّلُ. دَارُ الْفِكْرِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ.
- مُحَمَّدُ بَكْرُ إِسْمَاعِيلِ. (2000) قَوَاعِدُ النَّحْوِ بِأُسْلُوبِ الْعَصْرِ. دَارُ الْمَنَارِ.
- مُحَمَّدُ رُؤْمِي الدِّينِ عَبْدُ الْحَمِيدِ. (2007) التُّحْفَةُ السَّنِيَّةُ بِشَرْحِ الْمُقَدِّمَةِ الْأَجْرُومِيَّةِ. إِدَارَةُ الشُّؤُونِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- مُحَمَّدُ إِسْمَاعِيلِ صِبِينِي، وَنَاصِفُ مُصْطَفَى عَبْدُ الْعَزِيزِ، وَمُحْتَارُ الطَّاهِرِ حُسَيْنِ. (1983) الْعَرَبِيَّةُ لِلنَّاشِئِينَ. وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ.
- Ashafizrol Ab Hamid. (2018). *Ilmu nahu bahasa Arab huraian matan al Ajurrumiyyah rumi*. Al-Asyfiyaa.
- Mohd Zulhisyam Mustapai, & Zairul Mat Zain. (2018). *Nahu mudah*. Telaga Biru.